

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**Classe 4<sup>G</sup>**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Docente: Carlotta Canonica**

**Libro di testo: Bess Bradfield, Ben Wetz, Language For Life B2: Hub Libro, Ed. Oxford**

<b>Modulo 1</b>	<b>Unit 1 <i>Getting around</i> - Revision Unit 2 <i>Food for thought</i></b>
<b>Modulo 2</b>	<b>Unit 3 <i>Freedom and change</i> - Revision Unit 4 <i>Home sweet home</i> - Revision Unit 5 <i>Big future</i> - Revision Unit 6 <i>Opportunity</i> Unit 7 <i>Post-industry</i> Unit 8 <i>Two sides</i> Unit 9 <i>Getting along</i></b>

**MODULE 1. (*Getting around; Food for thought*)**

**Obiettivi finali del modulo**

- Imparare a muoversi in città in modo autonomo
- Sapersi orientare, chiedere informazioni
- Organizzare trasporti indipendenti
- Partire in aereo
- Trasporti sostenibili
- Saper parlare di cibo e cucina
- Sistemi agroalimentari

- Acquisto di cibo
- Cibo etico
- Scarti alimentari

### **Aree lessicali**

- Everyday travel
- Air travel
- Adjectives from nouns
- Cooking utensils & verbs
- Agriculture
- -ed/-ing adjectives

### ***Reading e Listening***

- Get lost!
- Airports
- Bike sharing
- Guessing the part of speech
- What's in a name?
- Young farmers
- Do you like cooking?

### ***Speaking e Writing***

- Organizzare trasporti
- Scrivere in paragrafi
- Darsi un po' di tempo per pensare
- Scrivere delle *topic sentences*

### **Strutture grammaticali:**

- *do/does* in positive statements
- Phrasal verb types
- Present tenses: review
- Present perfect with adverbs and *for/since*
- Infinitive of purpose *v for + -ing form*
- Ability and permission: review
- Verb patterns

### ***Life skills***

- Gestire situazioni avverse
- Comportarsi eticamente

## **MODULO 2. (*Freedom and change; Home sweet home; Big Future; Opportunity; Post-industry; Two sides; Getting along*)**

### **Obiettivi finali del modulo:**

- Saper parlare di diritti civili
- Saper discutere di problematiche giovanili
- Saper difendere un pensiero
- Saper parlare di differenze generazionali
- Imparare a partecipare in modo attivo
- Saper parlare del proprio ambiente domestico
- Saper discutere di problematiche legate all'abitazione
- Fattori che determinano la felicità
- Il futuro del lavoro
- Crescita demografica e futuro
- Discutere statistiche
- Il futuro digitale
- Costruire il proprio successo personale
- Saper organizzare/cancellare un appuntamento

### **Aree lessicali**

- Attivismo e politica
- Diritti civili
- Ambiente domestico
- Abitazioni
- Fattori determinanti la felicità personale
- Statistiche: cifre e *trend*
- Numeri
- Uno sguardo al futuro

### **Strutture grammaticali**

- *Possibility and deduction: review*
- *Past perfect and Past perfect continuous*
- *Narrative tenses: review*

- *Past simple v Present perfect: common errors*
- *Used to v would v Past simple*
- *be/get used to*
- *Relative clauses: review*
- *Reduced relative clauses*
- *Future perfect and Future continuous*
- *Future forms: review*
- *Future time clauses*
- *Zero, 1st, 2nd conditional: review*
- *Third conditional and Mixed Conditional*
- *Past Modals*
- *If only/I wish*
- *Infinitive/Causative clauses*
- *Passive forms*
- *Reported speech*
- *Addition and contrast linkers*
- *Reason, result, purpose linkers*
- *Future in the past*

### ***Reading e Listening***

- Il movimento per i diritti civili americani
- Il divario di potere tra generazioni
- Documentario: Il diritto al voto nel Regno Unito
- Vivere in condizioni estreme
- Le nazioni più felici
- Documentario: Dove mi sento a casa
- La generazione *Big Data*
- Il futuro del lavoro
- Documentario: New York, una città di immigranti

## ***Speaking e Writing***

- Difendere una posizione
- Scrivere introduzione e conclusione di un topic
- Confermare e contraddire
- Scrivere un riassunto
- Organizzare e cancellare un appuntamento
- Scrivere una bozza di testo

## ***Life skills***

- Risolvere situazioni conflittuali
- Adattarsi ai cambiamenti
- Gestire il proprio tempo
- Saper trascrivere e legger numeri semplici e complessi

**Libro di testo: K.O. Malley “Working with New Technology”, Ed. Pearson**

## **Unit 10**

- Atoms and electrons
- Conductors and insulators
- The battery
- Types of battery
- The fuel cell
- Superconductors

Alba, 1/6/2022

Carlotta Canonica